

Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Глава Сортавальского городского
поседения

С.В. Крупин
«26» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РК «Сортавальский
колледж»

Т.С. Колобук
«25» апреля 2022 г.



РАССМОТРЕНО

Протокол заседания педагогического
совета № 9 от 25.04.2022 г.

ОДОБРЕНО

Протокол заседания цикловой мет
одической комиссии специальных
дисциплин сельскохозяйственного
направления № 8 от 22.04.2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование
образовательная программа
подготовка специалистов среднего звена

специальность

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

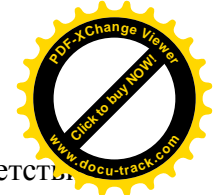
квалификация выпускника

техник

форма обучения

очная

база приема на образовательную программу
основное общее образование



Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» января 2018 г. № 2

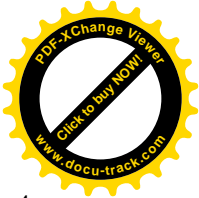
Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Сортавальский колледж»

Разработчики:

Н.Б. Крылова, заместитель директора по учебной работе ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»

В.З. Егорова, методист ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»

Е.М. Максютенко, преподаватель высшей квалификационной категории



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
2.1. Кадровое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	7
2.2. Документационное обеспечение подготовки государственной итоговой аттестации	7
2.3. Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	8
2.4. Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	9
3. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	10
3.1. Специальность среднего профессионального образования	10
3.2. Наименование квалификации	10
3.3. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена	10
3.4. Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена	10
3.5. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена	10
3.6. Тематика выпускных квалификационных работ	12
3.7. Требования к выпускным квалификационным работам	12
3.8. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	16
3.9. Критерии и показатели оценивания защиты выпускных квалификационных работ	17
4. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА	20
4.1. Порядок проведения государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена	20
4.2. Перечень знаний, умений и навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции №33 «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (WSSS), проверяемых в рамках демонстрационного экзамена	20
5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ	29
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЖДОЙ ИЗ ФОРМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	30
6.1. Критерии оценки публичной защиты выпускной квалификационной работы	30
6.2. Критерии оценки демонстрационного экзамена	29
7. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	31
7.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
7.2. Порядок подачи и рассмотрения апелляции	31
Приложение 1. МАТРИЦА ОЦЕНОК ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВКР	32
Приложение 2. ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ	33
Приложение 3. РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ	35
Приложение 4. ЗАДАНИЕ на выпускную квалификационную работу (ВКР)	37
Приложение 5. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ	40



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в ГАПОУ РК «Сортавальский колледж».

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее - ФОС ГИА) выпускников в ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предназначен для оценки качества освоения ООП СПО для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции, и создается для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений, представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2021/2022 учебный год.

ФОС государственной итоговой аттестации выпускников включают оцениваемые компетенции и основные показатели оценки результатов, задание на выполнение и критерии оценки результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Программа государственной итоговой аттестации и соответствующий ей фонд оценочных средств разработаны в соответствии:

- с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16.08.2013 г. № 968 (в редакции от 17.11.2017);

- со статьей 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013г. (в действующей редакции);

- с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 2;

- с Распоряжением от 1 апреля 2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения;

- вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей, мастеров производственного обучения и работодателей;

- многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации;

- содержание аттестации учитывает уровень требований ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

ФОС ГИА фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры



государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»:

- методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы согласно ФГОС СПО для преподавателей и студентов колледжа, утвержденные 25 декабря 2017 г. Приказом № 139.1;

- Положение о Центре проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции Сухое строительство и штукатурные работы, утвержденное 25 апреля 2022 г.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Расписание проведения государственной итоговой аттестации по специальности утверждается заместителем директора по учебной работе и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- форма государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;
- состав экспертов уровня и качества подготовки выпускников в период государственной итоговой аттестации;
- тематика, состав, объем и структура задания на демонстрационный экзамен;
- перечень необходимых документов, представляемых на заседаниях государственной экзаменационной комиссии;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации и соответствующий ей фонд оценочных средств ежегодно обновляется цикловой методической комиссией преподавателей, реализующих ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и утверждается директором после её обсуждения на заседании ЦМК и одобрения Педагогического совета.

Программа государственной итоговой аттестации согласовывается с работодателем.

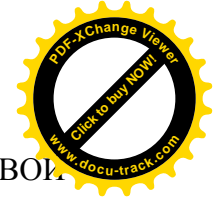
К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования, а также на основании представленного отзыва руководителя и рецензии на ВКР. Также к ГИА могут быть допущены лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе после их зачисления в колледж для прохождения государственной итоговой аттестации.

Основанием допуска данных лиц к ГИА являются документальные свидетельства, подтверждающие освоение всех элементов образовательной программы и готовности ВКР. Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора по колледжу.



В программе и ФОС ГИА используются следующие сокращения:

- ВКР - выпускная квалификационная работа;
- ГИА - государственная итоговая аттестация;
- ГЭК - государственная экзаменационная комиссия;
- СПО - среднее профессиональное образование;
- ЦПДЭ – Центр проведения демонстрационного экзамена;
- ФГОС- федеральный государственный образовательный стандарт;
- ФОС – фонд оценочных средств.



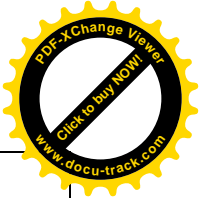
2. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Кадровое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Подготовка государственной итоговой аттестации	
Руководитель выпускной квалификационной работы	Преподаватель дисциплин профессионального цикла ООП с высшим профессиональным образованием соответствующего профиля из числа педагогических работников ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» или представитель работодателя
Нормоконтролёр	Нормоконтролёрами могут выступать как руководители ВКР, так и высококвалифицированные преподаватели и методисты колледжа, имеющие необходимые знания по применению требований к оформлению ВКР, изложенными в Методических указаниях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы согласно ФГОС СПО для преподавателей и студентов колледжа
Рецензент выпускной квалификационной работы	Специалист из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, деятельность которых соответствует профилю специальности и тематике выпускной квалификационной работы
Проведение государственной итоговой аттестации	
Председатель государственной экзаменационной комиссии	Лицо, не работающее в ГАПОУ РК «Сортавальский колледж», из числа работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников
Члены государственной экзаменационной комиссии	Ведущие преподаватели ГАПОУ РК «Сортавальский колледж». Представители работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников
Секретарь государственной экзаменационной комиссии	Лицо из числа работников учебной части ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»
Эксперты, участвующие в оценке выполнения задания демонстрационного экзамена	Линейные эксперты (не менее 2), имеющие Свидетельство с правом оценки демонстрационного экзамена по компетенции

2.2. Документационное обеспечение подготовки государственной итоговой аттестации

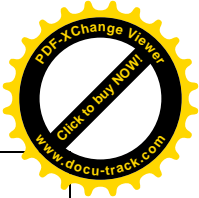
№	Наименование документа
1	Программа государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
2	Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы согласно ФГОС СПО для преподавателей и обучающихся колледжа
3	Положение о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»



4	Положение об апелляционной комиссии государственного автономного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Сортавальский колледж», утвержденное Приказом № 192.3 от 07.12.2020
5	Индивидуальные задания на выполнение выпускной квалификационной работы
6	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом № 2 от 10.01.2022 г.
7	Распорядительный акт Министерства образования Республики Карелия об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии
8	Приказ директора ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» о составе государственной экзаменационной комиссии для проведения ГИА выпускников 2021/2022 учебного года и присвоении им квалификации по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
9	Приказ директора ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» об утверждении кандидатур руководителей, рецензентов ВКР, а также о закреплении тем ВКР за выпускниками по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на 2021/2022 учебный год
10	Приказ директора ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации
11	Утвержденный ассоциацией Ворлдскиллс Россия состав экспертной группы для проведения демонстрационного экзамена
12	Утвержденная ассоциацией Ворлдскиллс Россия методика перевода результатов демонстрационного экзамена в экзаменационную оценку
13	Аттестат Центра проведения демонстрационного экзамена в ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»
14	Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции 21 «Сухое строительство и штукатурные работы» КОД 1.3-2022-2024
15	- журналы теоретического и производственного обучения за весь период обучения; - сводные ведомости успеваемости обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений; - протоколы по ТБ; - протокол результатов демонстрационного экзамена; - протокол ГИА
16	Зачетные книжки обучающихся
17	Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии выпуска 2022 года

2.3. Техническое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

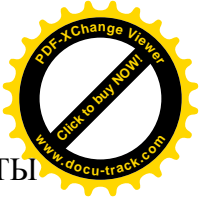
Аудитория	Учебная мастерская
Рабочие места	3 поста
Оборудование	Аккумуляторная дрель-шуруповерт, Алюминиевая стремянка, стол рабочий, ящик для инструментов, электромиксер для приготовления строительных растворов
Инструменты	Шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, терка для шлифования, рубанок



	обдирочный, рубанок кромочный, ножницы по металлу, просекатель для соединения металлических профилей, пила для ГКЛ, плоскогубцы, кисть плоская, ножовка для гипса, уровень пузырьковый, нож строительный, рулетка
Приспособления	Ведро строительное пластиковое, швабра-щетка с жесткой ручкой, щетка сметная, совок, пластиковый таз для раствора, емкость для приготовления гипсовой шпатлевки, разметочный шнур с красящим порошком, контейнер для сухих отходов, тачка строительная

2.4 Требования к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Этапы защиты	Содержание
Доклад выпускника по теме выпускной квалификационной работы (8-10 минут)	Доклад представляет собой изложения содержания работы в соответствии с поставленными задачами, раскрывая наиболее значимые результаты. В докладе должно присутствовать обращение к иллюстративному материалу. Рекомендуемый объем доклада 3-4 страницы текста в формате Word, размер шрифта 14, полуторный интервал
Ответы выпускника на вопросы	Ответы на вопросы членов ГЭК, как непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами работы, так и имеющие отношение к обозначенному проблемному полю исследования. При ответах на вопросы выпускник имеет право пользоваться своей работой
Представление отзывов руководителя и рецензента	Выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК
Ответы выпускника на замечания рецензента	Выпускнику предоставляется заключительное слово. В своем заключительном слове выпускник должен ответить на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения
Принятие решения ГЭК по результатам защиты выпускной квалификационной работы	Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании ГЭК по завершении защиты всех работ. Решения ГЭК об оценке выпускных квалификационных работ принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим
Документальное оформление результатов защиты выпускной квалификационной работы	Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются в протоколах заседания ГЭК



3. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Специальность среднего профессионального образования
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2. Наименование квалификации

Техник.

3.3. Срок получения среднего профессионального образования по программе
подготовки специалистов среднего звена
3 года 10 месяцев.

3.4. Исходные требования к подготовке и проведению государственной
итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО	Защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена
Вид выпускной квалификационной работы	Дипломный проект
Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации	Подготовка 4 недели Проведение 2 недели
Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Подготовка с 12 мая 2022 г. по 15 июня 2022 г. Проведение с 16 июня 2022 г. по 30 июня 2022 г.
Дополнительные сроки проведения государственной итоговой аттестации	

3.5. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена

Вид профессиональной деятельности и соответствующие профессиональные компетенции:

Участие в проектировании зданий и сооружений:

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

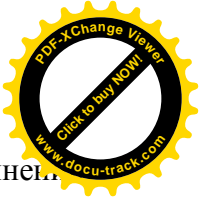
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства:

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;



Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений:

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов:

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.



3.6. Тематика выпускных квалификационных работ

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию нескольких профессиональных модулей. Перечень тем ВКР разработан преподавателями профессионального цикла в рамках профессиональных модулей, рассмотрен на заседании цикловой методической комиссии.

№	Тематика ВКР	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Проект строительства оздоровительного комплекса	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
2	Проект строительства многоквартирного жилого дома	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
3	Проект строительства здания заводоуправления	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
4	Проект строительства коттеджа	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
5	Проект строительства офисного здания	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства
6	Проект строительства пожарного депо	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства

3.7. Требования к выпускным квалификационным работам

3.7.1. Требования к структуре и содержанию ВКР

По структуре дипломный проект состоит из графической части и пояснительной записки.

Графическая часть должна быть в объёме не менее 6 листов, выполняемых на листах формата А1 и А2.

Графическая часть должна представлять следующие разделы:

- Основные фасады, план на отметке 0.000. план типового этажа, (возможны разрезы, план полов, план кровли) схема генплана с розой ветров и экспликацией к генплану (1 лист);



- схемы расположения элементов покрытия, колонн, фундаментов, стен, перегородок, (возможны разрезы, план полов, план кровли), 5-6 узлов и деталей (1 лист);
- рабочие чертежи элементов, рассчитываемых в расчетно-конструктивной части с расчетными схемами, спецификации на эти элементами (1 лист);
- технологическая карта на производство строительных работ согласно заданию (1 лист);
- календарный план (линейный или сетевой), график движений рабочих, графики завоза и расхода конструкций и материалов, движения машин и механизмов, ТЭП по календарному плану (1 лист);
- стройгенплан (1 лист).

В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых решений.

Пояснительная записка включает в себя:

1. Титульный лист.
2. Задание.
3. График написания ВКР.
4. Содержание.
5. Введение.

Отражает: актуальность, цель, задачи, объект и предмет исследования.

6. Архитектурно – конструктивный раздел.

Описание планов этажей. Описание конструктивной схемы здания. Описание конструктивных элементов. Фундаменты и фундаментные балки. Элементы каркаса. Стены, перемычки, перегородки. Перекрытия, покрытия. Лестницы. Крыша, кровля. Окна, двери, ворота. Полы, прочие конструктивные элементы. Спецификация столярных изделий. Сводная спецификация бетонных и железобетонных изделий. Ведомость внутренней отделки. Наружная отделка.

7. Расчетно-конструктивный раздел.

Расчет строительных конструкций согласно заданию. Например, для изгибаемых элементов расчет должен включать в себя: сбор нагрузок, статический расчет, расчет прочности по нормальным сечениям, расчет прочности по наклонным сечениям, расчет на монтажные и транспортные нагрузки.

8. Организационно-технологический раздел.

Состав работ подготовительного периода. Выбор землеройного механизма. Выбор марки монтажного крана. Калькуляция трудозатрат для технологической карты. Расчет состава бригады для технологической карты. Описание технологической карты. Пооперационный контроль качества. Расчет потребности в материалах. Расчет ТЭП календарного плана. Описание строительного генерального плана. Расчет площади временных зданий. Расчет потребности в электроэнергии. Расчет потребности в воде.

9. Раздел охраны труда и экологических аспектов в строительстве.

Данный раздел состоит из двух основных частей.

- 1 часть – Охрана труда в строительстве

В данной части необходимо осветить такие вопросы как:

- мероприятия по электробезопасности на строительной площадке;
- мероприятия по санитарно-бытовому обслуживанию работников на строительной площадке;
- мероприятия по пожаробезопасности на стройплощадке;
- виды инструктажей, проводимых у работников строительных площадок.

При работе над данным разделом дипломного проекта обучающиеся могут воспользоваться материалами преддипломной практики.

- 2 часть – Экологические аспекты в строительстве



В данной части дипломного проекта обучающемуся рекомендуется выбрать одну из предложенных ниже тем и произвести краткую подборку материала по выбранной теме:

- Основные представления о строительной системе и строительном техногенезе
- Воздействие строительства на атмосферу
- Воздействие строительства на гидросферу
- Воздействие строительства на литосферу
- Воздействие строительства на горные породы и их массивы
- Воздействие строительства на недра
- Особые виды воздействия строительства на биосферу
- Воздействие строительства на акустическую среду
- Экологические аспекты в градостроительстве
- Экологическое градостроительное проектирование
- Экологическая безопасность жилых и общественных зданий
- Экологическая защита внутренней среды жилых зданий от негативных воздействий

воздействий

- Экологическая безопасность строительных материалов и изделий
- Экологическая безопасность строительных материалов
- Экология в фундаментостроении
- Энергосбережение и ресурсосбережение в жилищно-строительной сфере
- Экологическое право в строительстве
- Государственный экологический контроль в строительстве
- Экологическая экспертиза в строительстве
- Экополисы как форма устойчивого развития городов.

7. Заключение.

В данной части необходимо сделать выводы и рекомендации относительно возможности практического применения полученных результатов

8. Список используемых источников.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 35), составленный в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же очередности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет ресурсы.

9. Приложения.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например, копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, чертежей, графиков, программ и т.п.

Название главы не должно дублировать название темы ВКР.

Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы.

Объем пояснительной записки ВКР, выполненной в виде дипломного проекта, должен составлять 50 страниц печатного текста (без приложений).

Дипломный проект выполняется с помощью компьютерной графики в программах автоматизированного проектирования.



3.7.2 Требования к порядку выполнения ВКР

Для организации работы по выполнению ВКР и ее защите разрабатываются и утверждаются:

- 1) программа государственной итоговой аттестации по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 2) методические рекомендации, содержащие требования к структуре, содержанию, объему ВКР, оформлению ВКР;
- 3) приказ о закреплении тем ВКР, назначении руководителей и консультантов;
- 4) график проведения защит ВКР.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсового проекта, развивая и дополняя их.

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсового проекта, если он выполнялся в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки обучающегося, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляют заведующие отделениями, председатель цикловой методической комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Корректировка (уточнение) выбранной темы по согласованию с руководителем ВКР возможна не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания, и выдаются обучающимся под роспись не позднее чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

Обучающийся не менее двух раз в месяц отчитывается перед руководителем ВКР о выполнении задания.

Законченные главы ВКР сдаются руководителю на проверку в сроки, предусмотренные индивидуальным графиком.

Проверенные главы дорабатываются в соответствии с полученными от руководителя ВКР замечаниями, после чего обучающийся приступает к оформлению работы.

По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора.



Выпускная квалификационная работа в завершеном виде (оформленная соответствии с требованиями, подписанная обучающимся, руководителем ВКР и консультантом вместе с письменным отзывом руководителя ВКР представляется в учебную часть колледжа, не позднее чем за неделю до назначенного срока ее защиты.

В случае, если обучающийся не представил выпускную квалификационную работу с отзывом руководителя к указанному сроку, в течение трех дней, но не позднее чем за один день до начала заседания ГЭК, колледж составляет акт о непредставлении работы.

Обучающийся считается лицом, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине. ВКР подлежат обязательному рецензированию с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника.

Выпускная квалификационная работа вместе с письменным отзывом руководителя направляется на рецензию не позднее чем через два дня после ее получения.

Внешнее рецензирование ВКР проводится специалистами из государственных органов власти, представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников, работниками образовательных и научно-исследовательских организаций, имеющих ученую степень (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты работы.

Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

По решению колледжа с целью выявления готовности обучающегося к защите проводятся процедуры нормоконтроля и предварительной защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения данных процедур выпускные квалификационные работы в готовом виде должны быть представлены, не менее чем за десять дней до срока защиты.

Результаты предварительных защит учитываются при подготовке приказов о допуске обучающихся к защите ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

3.8. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Защита выпускных квалификационных работ проводится в установленное время на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты ВКР устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает доклад обучающегося с презентацией, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося, чтение отзыва и рецензии, выполнение задания демонстрационного экзамена.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

Затем заключительное слово предоставляется обучающемуся, который должен ответить на замечания рецензента и членов ГЭК.

При ответах на вопросы членов ГЭК обучающийся имеет право пользоваться своей работой.

В качестве основных компонентов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения образовательной программы при оценивании защиты выпускных квалификационных работ членами государственных экзаменационных комиссий рассматриваются:



- уровень проработки проблемы, понимание исследуемого вопроса, качество анализа проблемы;
 - самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов, определенная новизна полученных данных;
 - степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями;
 - иллюстративность, качество презентации результатов работы, навыки публичной дискуссии;
 - правильность выполнения задания демонстрационного экзамена.
- При определении оценки по защите ВКР учитываются:
- глубина и точность ответов на вопросы;
 - отзыв руководителя и оценка рецензента.

3.9. Критерии и показатели оценивания защиты выпускных квалификационных работ

Оценка

Критерии и показатели оценивания защиты выпускных квалификационных работ

Отлично

1. Уровень проработки проблемы

Соответствие ВКР условиям задания на ее выполнение и требованиям к ВКР данного уровня.

Критическое использование теории и рекомендуемого материала при проведении исследований:

- работа выполнена в соответствии с заданием;
- содержание работы раскрывает заявленную тему исследования;
- собран, изучен и проработан значительный объем источников и литературы по теме исследования;
- в работе обработаны современные научные данные по проблематике исследования и интерпретированы при раскрытии и решении проблемы;
- теоретическая и практическая части работы органически взаимосвязаны;
- в заключении содержатся выводы и основные результаты в соответствии с поставленными задачами, решенными в ходе выполнения работы.

2. Понимание исследуемого вопроса

Полное понимание исследуемого вопроса. Исследуемая проблема раскрыта полностью. Тема исследования увязывается с профессиональными вопросами и задачами.

3. Качество анализа проблемы

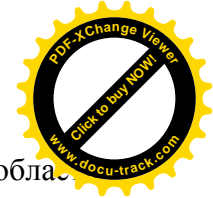
Полный и глубокий анализ исследуемого вопроса:

- на основе изученного объема источников и литературы проведен самостоятельный анализ фактического материала по исследуемой проблеме;
- демонстрируется критический, осмысленный подход к анализу проблемы;
- на основе проведенного анализа проблемы построены этапы (алгоритмы) решения проблемы.

4. Самостоятельность разработки, обоснованность результатов и выводов

Самостоятельность выполнения работы, аргументированная логика, продуманность, творческий подход к изложению материала, оригинальность и значимость полученных результатов:

- на основе проведенного анализа и проработки проблемы приведены самостоятельные выводы по исследованию;
- демонстрируется аргументированность проведенных исследований и сформулированных выводов работы;
- работа имеет практическую значимость (возможность практического использования полученных результатов);



- вносимые предложения и рекомендации можно интерпретировать в области будущей профессиональной деятельности.

5. Степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями

Высокая степень владения современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями:

- применяются математические методы и модели при решении исследуемой проблемы;

- используются современные методы исследования;

- используются методы поиска информации в Интернет и обработки результатов исследований с помощью современных информационных технологий.

6. Иллюстративность

Качество презентации результатов работы.

Иллюстративность:

- в презентации отражаются основные этапы и результаты работы;

- демонстрируется владение современными информационными технологиями.

7. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных идей, предложений и рекомендаций

Свободное владение материалом.

Владение культурой мышления:

- на защите проявляется свободное владение материалом работы;

- демонстрируется знание теоретических и практических подходов к исследуемой проблеме;

- проявляются владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- проявляется владение навыками аргументированного и логически грамотного представления в устной и письменной формах, предлагаемых к защите теоретических и практических положений ВКР.

8. Правильность выполнения задания демонстрационного экзамена.

Хорошо

1. Соответствие ВКР условиям задания на ее выполнение и требованиям к ВКР данного уровня

Использование теории и рекомендуемого материала при проведении исследований.

2. Понимание исследуемого вопроса, но ряд несущественных упущений в плане содержания.

3. Полный анализ исследуемого вопроса.

4. Самостоятельность выполнения работы, умение аргументировать, формулировать выводы и предложения, оригинальность и значимость полученных результатов.

Работа имеет научную и (или) практическую значимость (для магистерской диссертации).

Имеется определенная новизна полученных данных (для магистерских диссертаций).

5. Владение современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями.

6. Иллюстративность.

7. Владение материалом работы, проявление знания теоретических и практических подходов к исследуемой проблеме.

Владение культурой мышления.

Навыки грамотного представления в устной и письменной формах, предлагаемых к защите теоретических и практических положений ВКР.

8. Правильность выполнения задания демонстрационного экзамена.



Удовлетворительно

1. Соответствие ВКР условиям задания на ее выполнение и требованиям к ВКР данного уровня.
2. Удовлетворительный уровень понимания вопроса, но имеется ряд существенных упущений.
3. Слабые места в структуре исследования и анализе вопроса.
4. Информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении.
5. Владение современным математическим аппаратом, программными продуктами и компьютерными технологиями.
6. Иллюстративность.
7. Владение материалом работы. Владение культурой мышления. Некоторые навыки представления материала в устной и письменной формах.
8. Правильность выполнения задания демонстрационного экзамена.

Неудовлетворительно

1. Частичное соответствие ВКР условиям задания на ее выполнение и требованиям к ВКР данного уровня.
2. Неполное понимание проблемы.
3. Работа характеризуется отсутствием тщательного анализа, наличием серьезных ошибок и несоответствий.
4. Неадекватность иллюстративного материала.
5. Не владение материалом работы.
6. Не выполнено задание демонстрационного экзамена.



4. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Порядок проведения государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» и выбранным ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» для проведения демонстрационного экзамена заданием.

4.1.1. Структура и содержание типового задания

Формулировка типового практического задания:

Модуль А - Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции.

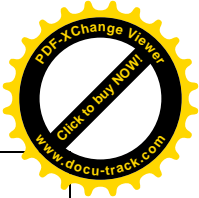
Модуль включает в себя монтаж конструкции, выполненной из металлического профиля с однослойной обшивкой из гипсовых строительных плит (ГСП).

Модуль В - Финишное шпаклевание с заделкой стыков и углов.

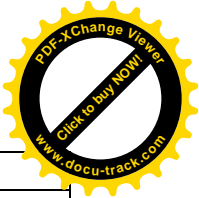
Модуль включает в себя работы по заделке стыков, углов, образованных ГСП, на наружные углы, устанавливаются металлические углозащитные профили, а также финишное шпаклевание.

4.2. Перечень знаний, умений и навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции № 21 «Сухое строительство и штукатурные работы», проверяемых в рамках демонстрационного экзамена

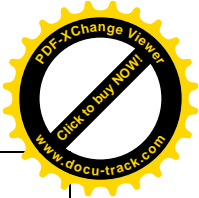
Раздел WSSS	Наименование раздела WSSS	Важность, %
1	<p>Организация труда и самоорганизация Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ГОСТы и СНИПы, требования безопасности и гигиены труда, ОТ и ТБ, последовательность выполнения штукатурных работ и работ с гипсовыми строительными плитами; • Основы математики и геометрии; • Методики и технологию строительного производства; • Различные виды средств индивидуальной защиты; • Меры предосторожности при работе с электрическим и беспроводным оборудованием; • Базовые знания: – об электроэнергии; – о водопроводных системах; – о канализационных системах; – о системах безопасности; – об интегрированных мультимедийных системах. • Способы безопасного использования и хранения материалов, используемых при штукатурных работах и работах с гипсовыми строительными плитами; • Соотношение между экономичностью и качеством, в зависимости от ожидаемого результата и обстоятельств; • Безопасное хранение инструментов и материалов; • Безопасные способы утилизации отходов и возможные способы их переработки. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создавать и поддерживать безопасную рабочую среду, также соответствующую нормам гигиены; 	2,2



	<ul style="list-style-type: none">• Организовать рабочее пространство таким образом, чтобы избежать каких-либо травм;• Применять стандарты, касающиеся защиты, безопасности, гигиены при выполнении работ со штукатуркой и с гипсовыми строительными плитами;• Эффективно использовать средства индивидуальной защиты;• Корректно использовать электрическое и беспроводное оборудование безопасным образом;• Безопасно и надежно хранить гипсовые строительные плиты и используемые материалы;• Активно заниматься личным профессиональным ростом, знать новые методы и технологии в строительном производстве, например, в сфере акустики и экологии;• Эффективно работать в команде;• Эффективно работать с другими специалистами на строительной площадке;• Обеспечивать надлежащий уход за имуществом, оборудованием, напольными покрытиями заказчиков;• Применять правила математики и геометрии при выполнении расчетов углов, плоскостей, периметров, изгибов, арок, объемов, пропорций и т. д.	
2	<p>Планирование</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Потребности заказчика при выполнении заказов;• Воздействие, оказываемое на здание при выполнении штукатурных работ и работ с гипсовыми строительными плитами;• Надлежащий уровень качества и стандарты, такие как стандарт Q;• Принципы планирования и определения приоритетов при выполнении работ и порядок взаимодействия с другими специалистами;• Принципы и методы снабжения материалами;• Порядок контроля за хранением и оборотом запасов материалов;• Принципы и методы формального и неформального общения;• Строительные чертежи;• Порядок правильного выбора материалов, а также их учет;• Принципы изготовления составов для подготовки поверхностей;• Порядок выбора эффективных креплений и надлежащих материалов для цементных, деревянных и стальных конструкций <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Понимать и интерпретировать документацию из различных источников;• Понимать и применять различные спецификации;• Разрабатывать спецификации для самостоятельной работы;• Предоставить информацию и рекомендации другим специалистам, например, архитекторам и инженерам-сметчикам;• Понимать и интерпретировать чертежи и спецификации;• Производить расчеты материалов в соответствии с планами и спецификациями;• Письменно и устно описывать процесс монтажа;• Разъяснять специфику работы и техническую информацию об	0,20



3	<p>установке клиентам и другим специалистам.</p> <p>Сборка конструкции. Изоляция</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Стандарты и нормы, касающиеся сооружения перегородок и потолков из гипсовых строительных плит;• Существующие ГОСТы и СНиПы;• Специализированную терминологию;• Методы сооружения конструкций, включая использование деревянных каркасов;• Каркасные конструкции, используемые при возведении стен;• Каркасные конструкции, используемые при возведении потолков;• Способы крепления, используемые при возведении стен и потолков;• Различные виды металлического профиля, используемого при возведении стен и потолков• Различные виды гипсовых строительных плит.• Соответствующие стандарты, нормы законов и кодексов:<ul style="list-style-type: none">– Теплоизоляцию зданий;– Звукоизоляцию зданий;– Механизм распространения огня (Статья 27. Определение категории зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности).• Нормы безопасности, регулирующие хранение, использование и установку изоляционных материалов;• Материалы, используемые для:<ul style="list-style-type: none">– Теплоизоляции зданий;– Звукоизоляции зданий;– Предотвращения распространения огня.• Надлежащие способы использования материалов, применяемые для:<ul style="list-style-type: none">– Теплоизоляции зданий;– Звукоизоляции зданий;• Предотвращения распространения огня (Статья 27. Определение категории зданий, сооружений и помещений по пожарной и взрывопожарной опасности)• Следствия введенных норм ГОСТов и СНиПов;• Воздействие экологических норм на изоляционные материалы и технологии;• Последние нововведения в изоляционных технологиях и их использование <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Размечать различные элементы стен и потолков;• Производить точные измерения;• Точно резать металлические профили;• Монтировать каркасы с проемами для окон и дверей - перпендикулярно, вертикально и горизонтально;• Наравливать, устанавливать или сгибать металлические элементы;• Направлять и крепить металлические профили;• Устанавливать металлические конструкции, такие как арочные проемы и потолки со скатами;	16,60
---	--	-------



	<ul style="list-style-type: none">• Резать и устанавливать гипсовые строительные плиты при помощи клеевых растворов и шурупов.• Установить и закрепить звукоизоляционные материалы;• Установить и закрепить теплоизоляционные материалы;• Установить и закрепить противопожарные и иные материалы, служащие для предотвращения и распространения огня;• Использовать упругие материалы;• Проводить необходимые тестирования	
4	<p>Отделка гипсокартонных плит</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Различные способы отделки гипсовых строительных плит• Материалы и технологии, используемые для отделки гипсовых строительных плит <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Подготовить гипсовые строительные плиты к отделке;• Нарезать и устанавливать углозащитный профиль;• Смешивать штукатурные растворы;• Выполнять отделку стыков гипсовых строительных плит;• Осуществлять шлифование стыков вручную;• Осуществлять финишное покрытие поверхности;• Осуществлять отделку тонким слоем гипсовой штукатурки.	9,00

4.2.1. Условия выполнения практического задания

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, при необходимости организуется видеотрансляция. Для выполнения всех модулей, участник имеет право использовать все имеющееся на рабочем месте оборудование и инструмент. Если участник не выполнил задание в одном из модулей, к нему вернуться он не может. Задание считается выполненным, если все три модуля сделаны в основное время, в полном объеме и автомобиль, агрегат, узел находятся в рабочем состоянии.

После выполнения задания участник должен получить подтверждение эксперта на выполнение следующего задания. Время начала и окончания выполнения задания проставляет эксперт. Участник должен убедиться в том, что время начала указано корректно.

4.2.2 Подготовительный этап

Подготовительный день проводится как для одной экзаменационной группы, так и для нескольких при условии, что все сдающие из одной учебной группы, а экзамены для всех экзаменационных групп проводятся одним Главным экспертом на одной площадке ЦПДЭ последовательно без прерывания между экзаменами.

Подготовительный день проводится за 1 день до начала демонстрационного экзамена.

В подготовительный день Главным экспертом осуществляется:

- контрольная проверка и прием площадки в соответствии критериями аккредитации;
- сверка состава Экспертной группы с подтвержденными в системе eSim данными на основании документов, удостоверяющих личность;
- сверка состава сдающих демонстрационный экзамен со списками в системе eSim и схемы их распределения по экзаменационным группам;
- распределение рабочих мест участников на площадке в соответствии с жеребьевкой. Жеребьевка проводится в присутствии всех участников способом, исключающим спланированное распределение рабочих мест или оборудования;
- ознакомление состава сдающих с рабочими местами и оборудованием;



- ознакомление состава сдающих с графиком работы на площадке.

Сверка состава сдающих демонстрационный экзамен осуществляется на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия – других документов, удостоверяющих личность экзаменуемого.

В случае выявления отклонений от установленных требований или несоответствия площадки аккредитованным условиям, Главный эксперт обязан незамедлительно уведомить Союз в порядке, устанавливаемом Союзом с указанием конкретных причин несоответствия и вправе до получения решения Союза приостановить действия по подготовке и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия на соответствующей площадке.

По результатам проверки площадки заполняется протокол, форма которого устанавливается Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». В случае неявки экзаменуемого, состоящего в списке сдающих в системе eSim, не явившийся экзаменуемый исключается из списка сдающих и вносятся соответствующие корректировки в составы и схемы распределения экзаменационных групп.

После сверки состава Экспертной группы Главным экспертом производится распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы и вносится в протокол, форма которого устанавливается Союзом.

Техническим экспертом, назначенным ЦПДЭ, проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее – ОТ и ТБ) для участников и членов Экспертной группы под роспись в протоколе, форма которого устанавливается Союзом. Все участники экзамена должны быть проинформированы о безопасном использовании всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые они используют на площадке в соответствии с правилами техники безопасности.

Ответственность за соблюдение норм ОТ и ТБ несет ЦПДЭ. Итоги жеребьевки и ознакомления с рабочими местами фиксируются в протоколе, форма которого устанавливается Союзом. Участники должны ознакомиться с подробной информацией о плане проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения правил и плана проведения экзамена.

В подготовительный день в личном кабинете в системе eSim Главный эксперт получает вариант задания для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе и организует ознакомление сдающих с заданием.

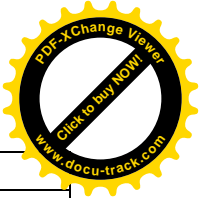
Если подготовительный день проводится для нескольких экзаменационных групп, в указанный день в личном кабинете Главного эксперта поступает вариант задания для экзаменационной(ых) групп(ы), сдающей(их) в первый день. Варианты заданий для последующих экзаменационных групп поступают Главному эксперту за 1 день до начала экзамена(ов).

Каждая экзаменационная группа сдает экзамен по отдельному варианту задания, кроме случаев, когда в один день сдают несколько экзаменационных групп. В таких случаях вариант задания поступает один для всех экзаменационных групп.

4.2.3 Проведение демонстрационного экзамена

Рекомендуемый порядок и последовательность выполнения задания демонстрационного экзамена

Этапы	Время	Мероприятие
Подготовительный	08:00:00-09:00:00	Получение главным экспертом задания



день		демонстрационного экзамена
	09:00:00-09:30:00	Проверка готовности проведения демонстрационного экзамена, заполнение Акта о готовности/не готовности (до 18.00 на случай, если нужно дооснащение площадки)
	09:30:00-09:45:00	Инструктаж Экспертной группы по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	09:45:00-10:00:00	Распределение обязанностей по проведению экзамена между членами Экспертной группы, заполнение Протокола о распределении
	10:00:00-10:15:00	Регистрация участников демонстрационного экзамена
	10:15:00-10:30:00	Инструктаж участников по охране труда и технике безопасности, сбор подписей в Протоколе об ознакомлении
	10:30:00-13:30:00	Распределение рабочих мест (жеребьевка) и ознакомление участников с рабочими местами, оборудованием, графиком работы, иной документацией и заполнение Протокола
Экзаменационный день	08:00:00-08:15:00	Сбор экспертов и участников. Инструктаж по ТБ.
	08:15:00-08:30:00	Выдача задания
	08:30:00-12:30:00	Выполнение Задания (Модуль А) – 4 часа
	12:30:00-14:00:00	Обеденный перерыв
	12:30:00-14:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей
	14:00:00-17:00:00	Выполнение Задания (Модуль В) – 3 часа
	17:00:00-18:00:00	Работа экспертов, заполнение форм и оценочных ведомостей

Допуск к экзамену осуществляется Главным экспертом на основании студенческого билета или зачетной книжки, в случае отсутствия - иного документа, удостоверяющего личность экзаменуемого.

К демонстрационному экзамену допускаются участники, прошедшие инструктаж по ОТ и ТБ, а также ознакомившиеся с рабочими местами.

К оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена допускаются члены Экспертной группы, прошедшие Инструктаж по ОТ и ТБ, а также ознакомившиеся с распределением обязанностей.

Все участники и эксперты должны быть самостоятельно ознакомлены с Кодексом этики движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия), Техническим описанием компетенции, КОД, другими инструктивными и регламентирующими документами.

Перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенных в соответствии с инфраструктурными листами.

Главным экспертом выдаются экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, обобщенная оценочная ведомость (если применимо), дополнительные инструкции к ним (при наличии), а также разъясняются правила поведения во время демонстрационного экзамена. В определенных случаях, предусмотренных КОД или другой документацией, регламентирующей особенности выполнения заданий по каким-



либо компетенциям, задание может выдаваться участникам перед выполнением модуля.

После получения экзаменационного задания и дополнительных материалов к нему, участникам предоставляется время на ознакомление, а также вопросы, которое не включается в общее время проведения экзамена и составляет не менее 15 минут.

По завершению процедуры ознакомления с заданием участники подписывают протокол, форма которого устанавливается Союзом.

К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта.

Организация деятельности Экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется Главным экспертом.

Главный эксперт не участвует в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в ЦПДЭ в течение всего периода демонстрационного экзамена. В случае возникновения необходимости покинуть ЦПДЭ по уважительным причинам, направляет письменное уведомление в адрес Союза в соответствии с порядком, устанавливаемым Союзом с указанием лица, на которого возлагается временное исполнение обязанностей Главного эксперта и периода его отсутствия.

Если демонстрационный экзамен проводится в качестве процедуры государственной итоговой аттестации, допускается присутствие на площадке членов государственной экзаменационной комиссии (далее - члены ГЭК) для наблюдения за ходом процедуры оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена с целью недопущения нарушения порядка проведения государственной итоговой аттестации и обеспечения объективности ее результатов.

Члены ГЭК вправе находиться на площадке исключительно в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу Главного эксперта и Экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами Экспертной группы.

Все замечания, связанные, по мнению членов ГЭК, с нарушением хода оценочных процедур, а также некорректным поведением участников и экспертов, которые мешают другим участникам выполнять экзаменационные задания и могут повлиять на объективность результатов оценки, доводятся до сведения Главного эксперта.

Нахождение других лиц на площадке, кроме Главного эксперта, членов Экспертной группы, Технического эксперта, экзаменуемых, а также в предусмотренных случаях – членов ГЭК, не допускается.

В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

В случае возникновения несчастного случая или болезни экзаменуемого Главным экспертом незамедлительно принимаются действия по привлечению ответственных лиц от ЦПДЭ для оказания медицинской помощи и уведомляется представитель образовательной организации, которую представляет экзаменуемый (далее – Сопровождающее лицо). Далее с привлечением Сопровождающего лица принимается решение об отстранении экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене или назначении ему дополнительного времени в пределах времени, предусмотренного планом проведения демонстрационного экзамена.

В случае отстранения экзаменуемого от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу. Вышеуказанные случаи подлежат обязательной регистрации в протоколе учета времени и нештатных ситуаций, форма которого устанавливается Союзом.

Участник, нарушивший правила поведения на экзамене и чье поведение мешает процедуре проведения экзамена, получает предупреждение с занесением в протокол учета времени и нештатных ситуаций, который подписывается Главным экспертом и всеми членами Экспертной группы. Потерянное время при этом не компенсируется участнику,



нарушившему правило.

После повторного предупреждения участник удаляется с площадки, вносится соответствующая запись в протоколе с подписями Главного эксперта и всех членов Экспертной группы.

В процессе выполнения заданий экзаменуемые обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение экзаменуемыми норм и правил ОТ и ТБ может привести к потере баллов в соответствии с критериями оценки. Систематическое и грубое нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению экзаменуемого от выполнения экзаменационных заданий.

Процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и прозрачности. Вся информация и инструкции по выполнению заданий экзамена от Главного эксперта и членов Экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному участнику.

Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, не допускается.

Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена, если иное не предусмотрено оценочной документацией по компетенции.

Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, предусмотренными оценочной документацией по компетенции и методикой проведения оценки по стандартам Ворлдскиллс.

Баллы выставляются членами Экспертной группы вручную с использованием предусмотренных в системе CIS форм и оценочных ведомостей, затем переносятся из рукописных ведомостей в систему CIS Главным экспертом по мере осуществления процедуры оценки.

После внесения Главным экспертом всех баллов в систему CIS, баллы в системе CIS блокируются.

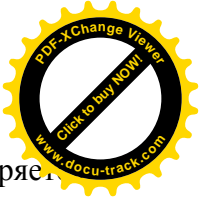
Одно из главных требований при выполнении оценки заданий демонстрационного экзамена – это обеспечение равных условий для всех участников демонстрационного экзамена.

После всех оценочных процедур, включая блокировку баллов в системе CIS, Главным экспертом и членами Экспертной группы производится сверка баллов, занесенных в систему CIS, с рукописными оценочными ведомостями. В целях минимизации расходов и работ, связанных с бумажным документооборотом во время проведения демонстрационного экзамена по согласованию с представителями образовательной организации сверка может быть произведена с применением электронных ведомостей без их распечатки.

Если демонстрационный экзамен проводится в составе государственной итоговой аттестации, к сверке привлекается член ГЭК, присутствовавший на экзаменационной площадке.

Если баллы, занесенные в систему CIS, соответствуют рукописным оценочным ведомостям, из системы CIS выгружается итоговый протокол, подписывается Главным экспертом и членами Экспертной группы и в предусмотренных случаях – заверяется членом ГЭК.

В случае выявления в процессе сверки несоответствия, внесенных в систему CIS данных и рукописных ведомостей, Главным экспертом направляется запрос ответственным сотрудникам по работе с системой CIS для разблокировки системы CIS в соответствующем диапазоне, оформляется протокол о нештатной ситуации, который подписывается Главным экспертом и всеми экспертами, производившими оценку. Далее вносятся все необходимые корректировки, производится блокировка баллов в системе CIS и выгружается актуальный отчет о блокировке критериев оценки и итоговый протокол,



который подписывается Главным экспертом и членами Экспертной группы и заверяется членом ГЭК в предусмотренных случаях.

Подписанный Главным экспертом и членами Экспертной группы и заверенный членом ГЭК (если экзамен проводится в составе государственной итоговой аттестации) итоговый протокол передается в образовательную организацию, копия – Главному эксперту для включения в пакет отчетных материалов.

В целях обеспечения информационной открытости и прозрачности процедуры проведения демонстрационного экзамена рекомендуется также организация прямых трансляций хода проведения демонстрационного экзамена, в том числе с использованием общедоступных интернет ресурсов.

После выполнения указанных процедур члены ГЭК получив итоговый протокол, подписанный Главным экспертом, проводят процедуру перевода баллов демонстрационного экзамена в оценки, т.к. результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Критерии оценки задания демонстрационного экзамена разработаны в соответствии с шаблонами информационной системы CIS, перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями WSR по выбранному коду.

Таблица перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Пересчет оформляется протоколом и подписывается председателем ГЭК.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом установленного образовательной организацией образца, в котором фиксируются:

- итоговая оценка демонстрационного экзамена каждого выпускника,
- присвоение квалификации каждому выпускнику,
- решение о выдаче документа об уровне образования каждому выпускнику.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем), всеми членами ГЭК и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.



5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании ГЭК по завершении защиты всех работ. Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке каждой выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом установленного образовательной организацией образца, в котором фиксируются:

- итоговая оценка выпускной квалификационной работы каждого выпускника,
- вопросы и особые мнения членов комиссии по защите выпускной квалификационной работы каждого выпускника;
- итоговая оценка государственного экзамена каждого выпускника;
- присвоение квалификации каждому выпускнику;
- решение о выдаче документа об уровне образования каждому выпускнику.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем), всеми членами ГЭК и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты каждого этапа государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, выполнивший выпускную квалификационную работу, но получивший при защите оценку «неудовлетворительно», подлежит отчислению из колледжа. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающимся выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы выпускной квалификационной работы и определить срок повторной защиты.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации лицо, получившее неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельного не ранее, чем через шесть месяцев после защиты выпускной квалификационной работы впервые.

Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы. Обучающимся, не прошедшим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине, директором колледжа может быть продлен срок обучения до следующего периода работы государственной экзаменационной комиссии, но не более чем на один год.

Диплом с отличием выдается при следующих условиях:

- все указанные в приложении к диплому оценки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, оценки за курсовые работы (проекты) являются оценками «отлично» и «хорошо»;
- все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками «отлично»;
- количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.



6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЖДОЙ ИЗ ФОРМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Критерии оценки публичной защиты выпускной квалификационной работы

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЗАЩИТЫ ВКР

ФИО обучающегося _____

Тема ВКР _____

Критерии оценивания	Балл
Дипломный проект содержит все разделы в соответствии с заданием	
Доклад раскрывает суть ВКР	
Доклад свидетельствует о самостоятельно проведенном практическом исследовании	
Представляет состояние объекта исследования на основании расчетов	
Представляет данные в дипломной работе в графической или схематической форме	
При выполнении графической части использованы современные пакеты программ	
Графическая часть (чертежи/схемы) полностью отвечают содержанию доклада	
Свободно владеет технической терминологией	
Выводы, заключения, содержащиеся в ВКР, соотносятся с целями и задачами ВКР	
Соблюден установленный регламент защиты ВКР (8-10 минут)	
Дает аргументированные ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК	
Содержание ВКР имеет практическое значение	
Из доклада следует, что цель и задачи ВКР направлены на раскрытие темы	
Общее количество баллов	

Критерии оценки ВКР

90-100 баллов – «5»

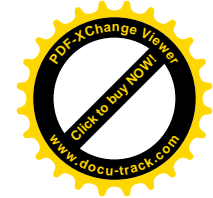
76-89 баллов – «4»

61-75 баллов – «3»

0-60 баллов – «2»

6.2. Критерии оценки демонстрационного экзамена

Критерии оценки задания демонстрационного экзамена разработаны в соответствии с шаблонами информационной системы CIS, перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями WSR по выбранному коду (КОД 1.3-2022-2024).



7. ОСОБЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании письменного заявления о необходимости создания специальных условий. Заявление должно быть представлено не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации заместителю директора по учебной работе.

Для данной категории выпускников при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

7.2. Порядок подачи и рассмотрения апелляции

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и/или несогласии с ее результатами.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника под подпись в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.



Приложение 1

МАТРИЦА ОЦЕНОК ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВКР

ФИО обучающихся	Оценка по результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена	Отзыв руководителя	Рецензия	Оценка членов ГЭК по результатам защиты ВКР	Интегральная оценка (медиана) результатов выполнения и защиты ВКР

Члена ГЭК

<i>ИОФ</i>	<i>Подпись</i>	<i>Должность</i>
<i>ИОФ</i>	<i>Подпись</i>	<i>Должность</i>
<i>ИОФ</i>	<i>Подпись</i>	<i>Должность</i>
<i>ИОФ</i>	<i>Подпись</i>	<i>Должность</i>

Председатель ГЭК: _____/_____



Приложение 2

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ «СОРТАВАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

(Имя, отчество, фамилия обучающегося)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(Код и название специальности)

техник

(квалификация выпускника)

4 курс, 741 группа

(курс, № группы)

(Тема выпускной квалификационной работы)

(Имя, отчество, фамилия руководителя ВКР)

Совпадает ли предметная область дипломного проекта со специализацией в рамках специальности?

Да	Нет
----	-----

Соответствуют ли предмет и объект исследования поставленной проблеме?

Да	Нет
----	-----

Соответствует ли структура работы поставленным задачам?

Оптимально	Достаточно	Недостаточно
------------	------------	--------------

Содержатся ли во введении все необходимые элементы (актуальность, цель, задачи, объект, предмет)?

Да	Нет
----	-----

Уровень работы с источниками и литературой:

- нормативными актами и статистическими данными

Оптимально	Достаточно	Недостаточно
------------	------------	--------------

- научной и учебной литературой

Оптимально	Достаточно	Недостаточно
------------	------------	--------------

- периодической печатью, электронными ресурсами

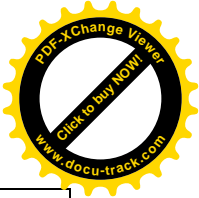
Оптимально	Достаточно	Недостаточно
------------	------------	--------------

Теоретический уровень работы:

Оптимально	Достаточно	Недостаточно
------------	------------	--------------

Уровень анализа объекта исследования:

Оптимально	Достаточно	Недостаточно
------------	------------	--------------



Достаточно ли аргументированы выводы и рекомендации?

<input type="checkbox"/>	Оптимально	<input type="checkbox"/>	Достаточно	<input type="checkbox"/>	Недостаточно
--------------------------	------------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------

Отвечает ли заключение поставленным цели и задачам?

<input type="checkbox"/>	Да	<input type="checkbox"/>	Нет
--------------------------	----	--------------------------	-----

Оформление работы соответствует требованиям, предъявляемым ГОСТ?

<input type="checkbox"/>	Да	<input type="checkbox"/>	Нет
--------------------------	----	--------------------------	-----

Презентабельность материалов, полнота материалов, вынесенных в качестве приложений:

<input type="checkbox"/>	Оптимально	<input type="checkbox"/>	Достаточно	<input type="checkbox"/>	Недостаточно
--------------------------	------------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------

Тема выпускной квалификационной работы раскрыта:

<input type="checkbox"/>	Оптимально	<input type="checkbox"/>	Достаточно	<input type="checkbox"/>	Недостаточно
--------------------------	------------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------

Уровень владения выпускником представленным материалом:

<input type="checkbox"/>	Оптимально	<input type="checkbox"/>	Достаточно	<input type="checkbox"/>	Недостаточно
--------------------------	------------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------

Положительные моменты работы:

Недостатки:

Соответствует ли проект требованиям, предъявляемым к дипломному проекту по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений?

<input type="checkbox"/>	Да	<input type="checkbox"/>	Нет
--------------------------	----	--------------------------	-----

Заслуживает ли выпускник-дипломник присвоения квалификации техник по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

<input type="checkbox"/>	Да	<input type="checkbox"/>	Нет
--------------------------	----	--------------------------	-----

Руководитель ВКР _____
(подпись) (ОИФ) (должность)

(число, месяц, год)



Приложение 3

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«СОРТАВАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

(Имя, отчество, фамилия обучающегося)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

(шифр и название специальности)

техник

(квалификация выпускника)

4 курс, 741 группа

(курс, № группы)

(Тема выпускной квалификационной работы)

(Имя, отчество, фамилия руководителя ВКР)

Совпадает ли предметная область дипломного проекта со специализацией в рамках специальности?

<input type="checkbox"/>	Да	<input type="checkbox"/>	Нет
--------------------------	----	--------------------------	-----

Соответствуют ли предмет и объект исследования поставленной проблеме?

<input type="checkbox"/>	Да	<input type="checkbox"/>	Нет
--------------------------	----	--------------------------	-----

Соответствует ли структура работы поставленным задачам?

<input type="checkbox"/>	Оптимально	<input type="checkbox"/>	Достаточно	<input type="checkbox"/>	Недостаточно
--------------------------	------------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------

Содержатся ли во введении все необходимые элементы (актуальность, цель, задачи, объект, предмет)?

<input type="checkbox"/>	Да	<input type="checkbox"/>	Нет
--------------------------	----	--------------------------	-----

Уровень работы с источниками и литературой:

- нормативными актами и статистическими данными

<input type="checkbox"/>	Оптимально	<input type="checkbox"/>	Достаточно	<input type="checkbox"/>	Недостаточно
--------------------------	------------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------

- научной и учебной литературой

<input type="checkbox"/>	Оптимально	<input type="checkbox"/>	Достаточно	<input type="checkbox"/>	Недостаточно
--------------------------	------------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------

- периодической печатью, электронными ресурсами

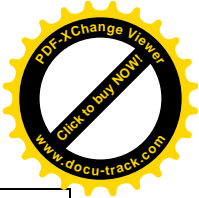
<input type="checkbox"/>	Оптимально	<input type="checkbox"/>	Достаточно	<input type="checkbox"/>	Недостаточно
--------------------------	------------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------

Теоретический уровень работы:

<input type="checkbox"/>	Оптимально	<input type="checkbox"/>	Достаточно	<input type="checkbox"/>	Недостаточно
--------------------------	------------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------

Уровень анализа объекта исследования:

<input type="checkbox"/>	Оптимально	<input type="checkbox"/>	Достаточно	<input type="checkbox"/>	Недостаточно
--------------------------	------------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------



Достаточно ли аргументированы выводы и рекомендации?

<input type="checkbox"/>	Оптимально	<input type="checkbox"/>	Достаточно	<input type="checkbox"/>	Недостаточно
--------------------------	------------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------

Отвечает ли заключение поставленным цели и задачам?

<input type="checkbox"/>	Да	<input type="checkbox"/>	Нет
--------------------------	----	--------------------------	-----

Оформление работы соответствует требованиям, предъявляемым ГОСТ?

<input type="checkbox"/>	Да	<input type="checkbox"/>	Нет
--------------------------	----	--------------------------	-----

Презентабельность материалов, полнота материалов, вынесенных в качестве приложений:

<input type="checkbox"/>	Оптимально	<input type="checkbox"/>	Достаточно	<input type="checkbox"/>	Недостаточно
--------------------------	------------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------

Тема выпускной квалификационной работы раскрыта:

<input type="checkbox"/>	Оптимально	<input type="checkbox"/>	Достаточно	<input type="checkbox"/>	Недостаточно
--------------------------	------------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------

Уровень владения выпускником представленным материалом:

<input type="checkbox"/>	Оптимально	<input type="checkbox"/>	Достаточно	<input type="checkbox"/>	Недостаточно
--------------------------	------------	--------------------------	------------	--------------------------	--------------

Положительные моменты работы:

Недостатки:

Соответствует ли проект требованиям, предъявляемым к дипломному проекту по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений?

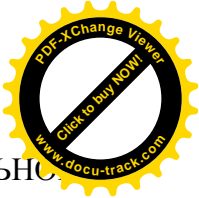
<input type="checkbox"/>	Да	<input type="checkbox"/>	Нет
--------------------------	----	--------------------------	-----

Заслуживает ли выпускник-дипломник присвоения квалификации техник по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

<input type="checkbox"/>	Да	<input type="checkbox"/>	Нет
--------------------------	----	--------------------------	-----

Рецензент ВКР _____
(подпись) (ОИФ) (должность)

(число, месяц, год)



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«СОРТАВАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»

_____ Н.Б. Крылова
« ____ » _____ 2022 г.

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу (ВКР)

Обучающегося _____

Группа _____

Тема ВКР _____

Тема утверждена на заседании цикловой методической комиссии специальных дисциплин
сельскохозяйственного направления на заседании « ____ » _____ 2021 г.
Протокол № _____

Срок сдачи ВКР « ____ » _____ 2022 г.

Исходные данные для проектирования:

За основу принять: _____

Условия строительства принять применительно к городу _____

Начало строительства _____

Содержание работы

Введение

1. Архитектурно-конструктивный раздел

1.1 Общая часть

Исходные данные

Описание генплана

Гидрологические условия площадки строительства

1.2 Архитектурно-строительная часть

Объемно-планировочное решение

Конструктивное решение

Внутренняя и наружная отделка здания

2. Расчетно-конструктивный раздел

2.1 Определение размеров основных конструкций фундаментов

2.2 Расчет и конструирование _____

3. Организационно-технологический раздел

3.1 Составление ведомостей объемов работ и трудозатрат машинного времени

3.2 Выбор методов производства работ

3.3 Обоснование принятых машин и механизмов



- 3.4 Составление календарного плана работ (линейный и сетевой)
- 3.5 Расчет потребности в материалах и изделиях
- 3.6 Выбор транспортных средств
- 3.7 Составление технологической карты на производство _____

3.8 Решение строительного генерального плана

4 Раздел охраны труда и экологических аспектов в строительстве.

Содержание графической части проекта

Лист 1: Основные фасады, план на отметке 0.000. план типового этажа, (возможны разрезы, план полов, план кровли) схема генплана с розой ветров и экспликацией к генплану.

Лист 2: Схемы расположения элементов покрытия, колонн, фундаментов, стен, перегородок, (возможны разрезы, план полов, план кровли), 5-6 узлов и деталей.

Лист 3: Рабочие чертежи элементов, рассчитываемых в расчетно-конструктивной части с расчетными схемами, спецификации на эти элементы.

Лист 4: Технологическая карта на производство _____

Лист 5: Календарный план (линейный или сетевой), график движений рабочих, графики завоза и расхода конструкций и материалов, движения машин и механизмов, ТЭП по календарному плану

Лист 6: Строительный генеральный план

Руководитель ВКР _____
 (подпись) (ОИФ) (должность)

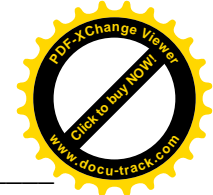
Консультанты:

 (подпись) (ОИФ) (должность)

 (подпись) (ОИФ) (должность)

График выполнения дипломного проекта

Этап работы над проектом	Календарный срок выполнения	Отметка о выполнении
Выбор темы ВКР		
Подбор и предварительное ознакомление с литературой		
Составление плана ВКР		
Подбор материала, его анализ и обобщение		
Написание и оформление материалов ВКР		
Получение отзыва руководителя ВКР		
Получение допуска ВКР к защите		
Предзащита ВКР		
Получение рецензии		
Подготовка к защите (презентация, доклад)		
Защита ВКР		



Дата выдачи задания _____

(подпись руководителя, дата)

(И.О.Ф. руководителя)

С заданием ознакомлен(а) _____

(подпись руководителя, дата)

(И.О.Ф. руководителя)

Обучающийся _____ полностью выполнил(а) задание и может быть допущен(а) к защите ВКР государственной экзаменационной комиссии:

Руководитель ВКР _____

(подпись)

(ОИФ)

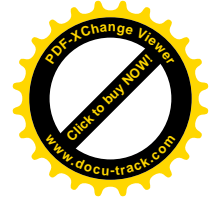
(должность)

Заведующий
отделением _____

(подпись)

(ОИФ)

(должность)



Приложение 5

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«СОРТАВАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ
Заместитель директора по учебной работе
ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»
_____ Н.Б. Крылова
«___» июня 2022 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Тема _____

Выполнена _____
(ИОФ)

Группа 741
(номер группы)

Основная образовательная программа по специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
(шифр и наименование специальности)

Форма обучения очная

Руководитель ВКР _____
(должность, ОИФ)

Консультант _____
(должность, ОИФ)

Рецензент _____
(должность, ОИФ)

Дата защиты _____

Интегральная оценка _____

Председатель ГЭК _____
(подпись, должность, ОИФ)

Сортавала 2022